



園だより7月

2024年6月25日
中野区立かみさぎ幼稚園
園長 小池 友美
中野区上鷺宮4-8-12
☎ 3999-7361

<http://nk-kamisagi-k.a.la9.jp>

「わくわく遊ぶ」ということは ～泡(あわ)遊びの姿から～

園長 小池 友美

楽しみにしていたプール遊びが先週から始まりました。3歳児は保育室前に設置したパタパタプールで、4・5歳児は今年塗装を塗り直していただいたばかりのピッカピカのプールで、歓声を上げながら水に触れ解放感を味わい楽しんでいます。水遊びは、全身で水の冷たさや心地よさを感じ、様々な感覚が刺激される素晴らしい遊びですが、私たちは、水遊びをもう少し広く捉え、砂場で砂や水を使って遊んだり、色水遊びやシャボン玉をしたりすることも水遊びの一つとして、この時期に年齢や発達に応じた経験ができるよう環境を工夫しています。そしてさらに、子どもたちの遊ぶ姿を受け、その環境をどんどん変化させていくのです。それを環境の「再構成」といいます。

先日、4歳児の泡遊びの様子です。シャボン玉を膨らませることを何日も楽しんだ後、教師は次に泡をブクブクと出して楽しめるようにと、乳酸菌飲料容器の底を切って台所の三角コーナー用ネットを付けたものを人数分用意し、「これをシャボン液に付けて吹くとね…」と子どもたちに紹介しました。



子どもたちはすぐに興味津々で自分の容器を手に取り、何度も泡をブクブク…と出し楽しんでいました。翌日は、シャボン液に食紅で色を付けたものを何色か用意。すると泡に色が付くことを喜び、いろいろな色の泡づくりを楽しむ姿が見られました。次第に「これはいちごのかき氷」「こっちはぶどう」「ソフトクリーム」など、イメージをもって見立てる姿が出始めます。教師はさらにその姿を受け、泡を見立てて遊べるよう、透明カップやケーキのシリコン型、ボウル、泡立て器、スプーンなどの道具を用意しました。加えて、シャボン液では泡が粗くすぐに消えてしまうので、固形石鹼をおろし金でおろして粉にしたものや液体ハンドソープも用意しました。

翌日、ボウルに石鹼の粉と少量の水を入れて泡立て器で泡立てると、だんだんきめ細かくなりクリームのようなしっかりとした泡に。また、たらいにハンドソープと水を入れ、手でジャブジャブと泡立てていくとモコモコの泡がどんどん出てきました。子どもたちは思い思いに環境に関わり、気長にきめ細かく泡立ててケーキの型に盛り「クリームケーキです」と言ったり、カップに盛り「パフェ」「ビール」と言ったりして、食べ物や飲み物が次々と出来上がりました。「じゃあこっこのテーブルに並べてお店にしない?」と、ごっこ遊びがスタート。お客になってやりとりを楽しんだ子どもも、次は「僕も!」と自分の泡を作り始めました。一方、たらいの「泡工場」では、二の腕まで泡にまみれながら「気持ちいい」と喜んだり、「(腕を)速く動かすといっぱいできる!」「あ、大きい泡ができた」と何か気付いたことをつぶやいたり。思い思いの楽しみ方の中で、気付きや試し、情報の伝え合いがどんどん生まれていました。これが正に「わくわく遊ぶ」ということなのだなど見ている(実は私も一緒に泡にまみれて)思いました。子どもたちがわくわく胸を躍らせて遊ぶ中には、様々な「学び」があります。私たち教師は、子どもたちの姿をよく見て、何に興味・関心があるのか、何に夢中になっているのかを捉え、子どもたちがよりわくわくと遊び込むことができるよう、日々頭と体をフル回転させて環境構成・再構成を頑張っていきたいと思えます。

早いもので、1学期もあと1ヶ月ほどです。各学年の個人面談も始まっていますので、入園・進級からのお子さんの変化を共有し、成長につなげる機会としていきましょう。



笑顔あふれる 北中野ファミリーNEWS ② もうすぐ「職場体験」

今回は北中野中学校との交流についての紹介です。幼稚園と中学校、年齢は離れていますが、交流する中で互いに親しみを感じ、幼児は「大きくなることへの憧れ」中学生は「自分の成長」を感じることができる、意味ある機会です。本園では毎年、2年生の「職場体験」を受け入れています。今年度も、7月1日と2日の2日間、数名の中学生が各学年に入り、幼稚園の先生という仕事を体験する予定です。事前訪問を行い、授業で学習したことを基に各々が学びたいことをしっかりとって臨む職場体験。私たちも今から楽しみにしています。



「こころのねっこ」を育む



かみさぎ幼稚園の教育

4 歳児

戸外では用具を持っていき虫探し、ごぎやマットを運んで場作り、泡や泥にたくさん触れての感触遊び、固定遊具への挑戦など、暑さに負けず、解放感を味わって遊んでいます。室内では、積み木などを使っておうちごっこ、食べ物を作って売るお店屋さんごっこ、帽子やバッジを身に付けて警察ごっこなど、必要なものを用意しながらイメージをもって遊ぶことを楽しんでいます。それぞれが、「やってみたい」と思うことを自分で考えたり、選んだりしながら遊ぶ楽しさを感じています。



また、友達と同じものが欲しいという気持ちをもったり、「〇〇ちゃんと一緒に遊びたいな」という思いをもったりするなど、友達を意識する姿が増えてきました。気が合った友達と過ごす心地よさを味わっているようです。一方で、関わる中では「〇〇ちゃんが一緒に遊んでくれない」「〇〇くんが勝手に動かしちゃった」「〇〇ちゃんが話を聞いてくれない」などとすれ違うことも多々あります。自分と相手との考えが異なることが受け入れられなかったり、必要な言葉が出ず伝わらなかったり、それぞれが苛立ちや悲しさ、葛藤など多様な感情を経験しています。子どもたちは、集団生活だからこそできるこ

のような経験から人との関わり方を学んでいます。「こうやって言ったらいいんだ」「こういうこともあるんだ」と学びになるように教師がそれぞれに向き合っています。これからも、様々な遊びを通して、友達と関わる楽しさが経験できるよう援助していきます。

新たにプール遊びが始まっています。大きなプールで水に触れる心地よさや解放感を味わえるようにし、季節ならではの遊びを楽しめるようにしていきます。

4 歳児 7 月のねらい

- 自分の好きなことをのびのびと楽しんだり、一緒に遊びたい友達と関わったりする中で、自分の動きや言葉を出す。
- 水に触れたり水の中で体を動かしたりする心地よさや解放感を味わう。

3 歳児

6 月はよく晴れた日々が続き、毎日元気よく戸外に出かける子どもたち。砂場でごちそうを作ってゆったりと遊んだり、とってきた草花と水を少しポリ袋に入れて手でもみ、うっすらと色水ができることを喜んだりするなど、水を使って遊んだり触れたりすることを楽しんでいます。また、プール遊びも始まり、全身で水に触れることで解放感を味わう姿が見られます。



そして、様々な遊びの場面で、子どもたちは「先生、見て!」「もっとやりたい」などのうれしいこと、楽しいことだけでなく、「できない!」「嫌だった」などうまくいかないことや困ったことなど自分の思いを動きや言葉で教師に出せるようになってきました。今後もいろいろな気持ちを受け止め、一人ひとりがのびのびと過ごしていけるようにしていきます。

生活面においては、「手伝って」など必要な言葉や動きを知らせ、自分から動きを出せるようにし、「できた」という達成感やうれしい気持ちから「自分でやろう」という意欲につなげていきます。着替えをする機会が増えるので、着脱しやすい衣服にしたり、ご家庭でも自分でできるように励ましたりしていただくようお願いします。

3歳児 7月のねらい

- 教師に受け止めてもらいながら、安心して自分の思いを出すようになる。
- 教師と一緒に水遊びの支度をしながら、手順を知り、自分なりにやってみようとする。



5歳児

紙に穴をあけて作った「星空」をOHPで映しているところ

先日のプラネタリウム見学の経験を生かし、その組の子どもたちは再現遊びを楽しんでいます。ホールに宇宙の空間を作ってロケットを飛ばしたり、OHPでプラネタリウムごっこをしたりと、自分たちでイメージを出して遊んでいます。「次は火星に行かない?」「私が船長をするけれど、〇〇ちゃんはどうする?」などと友達と声を掛け合い、一緒に考えながら進めていこうとする姿も見られるようになってきました。一方で、「それは違う!」「僕の言う通りにしてよ」と自分の思いだけで遊びを進めていこうとしてしまう姿もあります。自分の思いや考えたことを友達に伝えようとしていたり、友達の考えを聞こうとしていたりできるように橋渡しをしていきながら、一緒に遊びを進める楽しさを味わえるようにしていきます。



また、学級全体活動では、畑に行き野菜を収穫して食べたり、プール掃除をしたりするなど、みんなで力を合わせる経験をしました。期待や意欲をもって一つのことに向かうことを通して、学級のみんなで力を合わせて取り組む楽しさや心地よさを感じているようです。今後も、七夕製作や水遊びなど、この季節ならではの遊びに取り組む中で、友達と刺激し合いながら、一緒にする楽しさやつながりを感じられるようにしていきます。

5歳児 7月のねらい

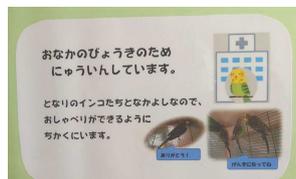
- 思ったことを伝え合う中で、イメージが伝わったり遊びが変化していったりする楽しさを感じる。
- 学級全体の活動に友達と刺激し合いながら取り組み、一緒にする楽しさや学級のつながりを感じる。

～幼稚園の生き物たち③～療養中のインコ



幼稚園の玄関には、セキセイインコが4羽暮らしています。このインコたちは、実はみんな同じお父さんとお母さんから生まれた兄弟です!だからなのか、みんな仲良しで、朝から「ピーピー」と賑やかにおしゃべりを始めます。とてもかわいらしいです♪

3月末、そのうちの1羽に病気が見付かり、4月から大部屋の横で療養しています。「5月の連休までは元気でいられないかなあ」と心配しながら、大好きな餌を与えたり温かくしたりして見守っていました。子どもたちにも伝えると、次々に「入院中なんだって」「そっと見ようね」「元気になるといいね」と、お見舞いに来てくれます。そのおかげもあってか、いまだ頑張っています!幼稚園にお立ち寄りの際にはぜひお見舞いしてあげてください。



日	曜日	行事予定
1	月	<びよんクラブ(未就園児親子対象) つぼみクラブ(未就園児2・3歳児親子対象)> 安全指導 北中野中学校2年生職場体験受入れ
2	火	3・4歳児七夕の笹飾り付け <びよんクラブプール開放始> ↓
3	水	
4	木	みどり会費集金
5	金	七夕・笹飾り持ち帰り <びよんクラブプール開放終>
6	土	
7	日	
8	月	短縮保育開始(午前保育) 飼育物お泊り表掲示 3歳児学級懇談会
9	火	4歳児学級懇談会
10	水	つぼみクラブ(未就園児2・3歳児親子対象)
11	木	誕生会(7・8月)
12	金	5歳児学級懇談会
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	5歳児おやこえほん
17	水	4・5歳児砂場遊具片付け 4歳児おやこえほん
18	木	3歳児砂場遊具片付け 3歳児おやこえほん
19	金	保護者会・自転車マナー講習・終業式
20	土	
21	日	
22	月	夏季休業日始 夏季預かり保育始 夏季園庭開放始(～7/31)
23	火	夏季保育(プール)
24	水	夏季保育(プール)
25	木	夏季保育(プール)
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	
8/23	金	夏季保育(みどり会主催納涼まつり)
30	金	夏季休業日終

<9月の行事予定> ③…3歳児 ④…4歳児 ⑤…5歳児
 2日(月)始業式・避難訓練(引き取り)
 3日(火)⑤身体測定・弁当始め・プール始
 4日(水)用品申込
 5日(木)④身体測定・みどり会定例会
 6日(金)③身体測定・プール終
 9日(月)⑤14:00降園始・令和7年度向け幼稚園説明会
 10日(火)びよんクラブ

☆七夕の笹飾り付け(2日)・持ち帰りについて(5日) 参加あり

3歳児 13:20～親子で飾り付け(保育室)
 4歳児 13:25～親子で飾り付け(ホール)

- *5歳児は、保育中に子どもが飾り付けをします。
- *全学年5日(金)の降園時に笹を持ち帰ります。
- 雨天の場合は、笹飾りが入れられるようなビニール袋をご用意ください。
- *4・5歳児は、花切りバサミがある方は降園時にお持ちになってください。



☆学級懇談会 参加あり

3歳児 8日(月)
 4歳児 9日(火)
 5歳児 12日(金) } 9:15～10:00(ホール)

☆保護者会・自転車マナー講習・終業式(19日) 参加あり

保護者会の後、野方警察署の方が来園され、保護者向けに自転車マナーについてお話をいただきます。その後、終業式となります。ぜひご参加ください。

保護者会 9:55～10:30
 自転車マナー講習会 10:35～11:05
 終業式 11:10～11:30



☆夏季保育(プール)(23日～25日)

自由参加になります。(詳細別紙)
 登園時間が日によって異なりますので確認してください。
 *夏季保育中のパンダクラブは後日配布する『パンダクラブだより』をご参照ください。

	前半 <8:50～10:45>	後半 <9:40～11:35>
23日(火)	はなの組・そらの組	もりの組
24日(水)	はなの組・もりの組	そらの組
25日(木)	はなの組・そらの組	もりの組

☆納涼まつり(8月23日)

全学年 9:30～11:30

みどり会主催で「納涼まつり」を全学年で行います。
 *「納涼まつり」で踊る『かみさぎレインボーおんど』の動画をHP(保護者専用ページ)に掲載予定です。ぜひ、親子で一緒に踊ってみてください。



一時預かり保育事業「パンダクラブ」

「9月の1日利用」申込みは、8月1日～5日ですが、夏季休業中のため7月16日～18日の登園時にも受け付けます。公開抽選は、8月19日に行います。抽選結果はHPに上げますので、各自ご確認ください。

12日(木)自然探索会(佐々木洋先生)
 13日(金)⑤かみさぎホーム交流
 17日(火)十五夜(お月見団子)・つぼみクラブ
 18日(水)誕生会
 19日(木)④どんぐり拾い(武蔵丘高校)(仮)
 24日(火)つぼみクラブ
 26日(木)運動会係説明
 27日(金)運動会予行練習