



園だより 6月

2024年5月27日
中野区立かみさぎ幼稚園
園長 小池 友美
中野区上鷲宮4-8-12
☎3 9 9 9 - 7 3 6 1
<http://nk-kamisagi-k.a.la9.jp/>

心をひらいて相手の心に近づく「挨拶」

副園長 青木 仁望

5月12日(日)に開催したかみさぎファミリーデーでは、親子リズムやシャボン玉、制作などを親子で楽しむ姿が見られ、笑顔があふれた活気のある行事となりました。保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。普段は幼稚園に来られない保護者の方にもお子さんの園での姿を感じていただく機会となったのではないのでしょうか。園内では「おはようございます」「初めまして」と、あらゆるところでご家族の皆様同士が自然と挨拶を交わしている様子が見られ、そのような姿を子どもに見せることで挨拶をする習慣が広がるだろうと、うれしく感じました。

さて、幼稚園での登園時の様子を見てみると「おはようございます!」と元気に挨拶をして門をくぐる子どももいれば、恥ずかしいのか小さな声で挨拶をする子、保護者の方から離れられない子など、様々な姿があります。入園・進級して2ヶ月、まだ緊張感をもちながら登園してきている様子も見られ、子どもたちに「元気に挨拶しましょう!」と形だけを求めてもなかなかできない背景があることを感じています。しかしながら、こちらが笑顔で挨拶をすると、ちらりと見てニコッと笑顔を返してくれたり、小さく口を動かしてくれたりすると、心が通じているなど感じる瞬間も多々あります。挨拶の「挨」という漢字には「自分の心を開く」、「拶」という漢字には「相手の心に近づく」という意味があるそうです。挨拶は、自分の心を開き、相手を認め、相手の心に近づくという行為だと改めて気付かされます。まずは、園の中で一人ひとりの子どもたちが安心してのびのびと自分の心を解放できるように、教職員が「おはよう」「待っていたよ!」と笑顔で挨拶をすることで、子どもたち一人ひとりの心に近付き、信頼関係を築いていくことを大切にしたいと思います。

先日行われた北中野中学校区の4校・園での保幼小中連携教育協議会でも、連携の柱の一つとして「挨拶」について協議をしました。その中で、小・中学生が中心となって挨拶啓発のポスターを作り、地域で一体となって、挨拶運動を広めたいのではないか、という意見が出されました。幼稚園の子どもたちも絵を描くことで参加できるようにしたい、そして、ポスターを掲示することで子どもたちの意識付けとなれば良いと考えています。

元気に挨拶をする子どもが増えることを目指し、そして、北中野中学校区が明るい挨拶の広がる地域となることを願って、まずは私自身が心を開き、日々元気な挨拶をすることを心掛けていきたいと思っています!



笑顔あふれる 北中野ファミリーNEWS ①

「北中野中学校区」の4校・園(北中野中学校、武蔵台小学校、上鷲宮小学校、かみさぎ幼稚園)は、今年度から区の指定を受けコミュニティスクールの取組を進めていきます。北中野中学校区のテーマは、「互いを認め、高め合う 笑顔あふれる 北中野ファミリー」です。これは、小中学校の子どもたちにアンケートを取り集まったキーワードを基に4校・園で相談して決めたものです。私たちはこれまでも、近隣の公立幼稚園・小中学校として各学校の交流・連携を行ってきました。それらを土台に、更に保護者や地域の皆様と連携を図りながら、地域で育つ子どもたちが人間性豊かに育つよう、充実した学校・園づくりに努めていきます。今後、各校・園の連携教育のプチ情報を、この「笑顔あふれる 北中野ファミリーNEWS」で紹介していきます。



「こころのねっこ」を育む



かみさぎ幼稚園の教育

3歳児

入園して2ヶ月が経ち、生活の流れが少しずつ分かってきた子どもたちは、身支度や弁当の準備、片付けを教師と一緒に رفتり、絵を見ながら自分でやってみようとする姿が見られます。

また、登園すると「〇〇ちゃんは来た?」「〇〇くんはいないね。お休みかな」とつぶやいたり、周りの友達が支度を始めると自分もまねして支度をしてみたりするなど周りの人や動きに興味をもつようになってきました。

少し前にウレタン積み木をまりの組から引き継ぎました。初めて見る大きな遊具に驚いていました。さっそく運ぼうとすると、「大きいね」「重いよ」と今まで遊んでいた遊具と違う大きさと重さに少し戸惑っていました。教師が「宅急便のお兄さんみたいに下を持つと上手に運べるよ」と持ち方を伝えると、「知ってる!こうでしょ」と頼もしく運び始め、並べたり積んだりして遊び出しました。電車やバス、飛行機など乗り物に見立てたり、おうちやベッドなど場を作ったりして遊んでいます。

園生活に慣れ、いろいろなことに興味を示し始めたはなの組の子どもたち。一人ひとりの思いを受け止めつつ、「やってみたい!」と思えるような環境を用意し、自分から動き出せるようにしていきます。また、これから水遊びやシャボン玉など、季節ならではの遊びも自分のペースで楽しめるようにしていきます。砂場で水に触れたり、水遊びをしたりして着替えをする機会も増えてきますので、必要な身支度を「自分でできた」という自信につながるように援助していきます。ご家庭でも子どもたちが「自分でできるよ!」と自信がもてるように、見守ったり認めたりしていただけたらと思います。



3歳児6月のねらい

- やりたいことを見付けたり、新しいことに興味をもったりして、自分なりに関わっていく。
- 身の回りのことを自分でできることはやってみようとする。

4歳児



園生活に少しずつ慣れてきて、周りの友達に興味をもったり、関わりを求めたりして遊ぶようになってきています。「あの子」から「△マークの〇ちゃん、□くん」と名前と呼ぶようになり、新入園児と進級児が混ざり合って遊ぶ姿も見られるようになってきました。新しく出した中型積み木では、2、3人で入れる家を作ったり、長く並べて電車にしてお客さんを乗せたりするなど、一緒に使うことで友達への親しみにつながっているようです。一方で、新しい友達と関わる緊張感から拒んでしまったり、思いがくい違い怒ったりする場面もあります。教師が互いの思いを橋渡しすることでそれぞれのペースで友達のことを知ったり、思いを出し合ったりするうれしさや心地よさを感じられるようにしていきます。



また、学級のみんで集まる時間では、簡単なルールのある遊びや体操、制作などを繰り返し経験し、もりの組のみんなどと一緒にする活動を楽しむようになってきました。「みんなで過ごすことも楽しいな」「もりの組っていいな」と思えるように、それぞれのペースややり方を大事にしながらも、意欲的に取り組めるように支えています。

4歳児6月のねらい

- 興味や関心のあることをやってみたり、気の合う友達と関わったりしながら、自分のしたい遊びを楽しむ。
- 学級のみんなどと一緒に遊ぶ中で、自分の動きをのびのびと出そうとする。

5歳児



「行ってきます!」と元気よく園庭に出て、鬼ごっこをして思い切り体を動かしたり、草山で虫探しをしたりする子どもたちの姿が多く見られます。保育室では制作に夢中になったり、ホールでは大型積み木やマットなどを使ってごっこ遊びを楽しんだりしています。どの子も「これがしたい!」という自分の思いをもって、それぞれがやりたい遊びに関わって過ごすようになってきました。



しかし、うまくいかないと、すぐにその遊びをやめてしまったり、いろいろな遊びに興味に移り遊びが中途半端になってしまったりする姿も見られます。教師はやりたいことが実現できるように、遊び方を一緒に考えたり、必要なものを一緒に準備したりしながら、「こうしてみよう」「これができるようになりたい」など、自分なりのめあてをもって遊びに取り組みじっくりと楽しめるように援助していきます。そして、友達に思ったり感じたりしたことを伝え合えるよう促していきながら、自分たちで遊びを進めていけるように支えていきます。

また、今後は、巧技台などの大型遊具や OHP (プロジェクター) を新たに出したり、いろいろな環境で水遊びや色水遊びができるようにしていき、友達と刺激し合いながら自分なりの興味を追求したり、挑戦したりしていけるようにしていきたいと思います。

5歳児6月のねらい

- 自分なりのめあてをもち、考えたり試したりして遊ぼうとするようになる。
- 自分の思いを出したり、相手の気持ちを感じたりしながら自分たちで遊びを進めていこうとする。

~幼稚園の生き物たち②~ザリガニ

5月16日に、5歳児が自分たちで作った竿を持って上鷺宮小学校へ行き、ザリガニ釣りをしました。1時間ほど夢中になり、釣れたザリガニは6匹…。雨が降った後だったからか例年よりも少ない数となりました。しかし、釣れた6匹を大事にしようとする子どもたち。4歳児に2匹分けたり、3歳児にも見せてあげたりするなどうれしそうでした。また、どんな場所が好きなのか、水槽の水の量はどれくらいがよいのか、雄なのか雌なのか…と、よく見たり図鑑で調べたりしていろいろなことを考える姿が見られ、生き物への探究心がむくむくと膨らんでいます!



日	曜日	行事予定
1	土	
2	日	
3	月	<ぴよんこクラブ(未就園児親子対象)>
4	火	眼科健診 【みどり会定例会】
5	水	
6	木	5歳児保育参観・懇談会
7	金	<つばみクラブ(未就園児2・3歳児親子対象)> 3歳児おやこえほん
8	土	
9	日	
10	月	教育指導訪問
11	火	耳鼻科健診
12	水	5歳児プラネタリウム見学
13	木	誕生会
14	金	5歳児プール清掃 5歳児おやこえほん 安全指導
15	土	
16	日	
17	月	(プール清掃予備日) <つばみクラブ(未就園児2・3歳児親子対象)>
18	火	プール始 全学年保育時間変更(12:40降園) ◎
19	水	
20	木	
21	金	絵本読み聞かせ(ポプラ文庫絵本の会) スマイル講習会(みどり会主催)
22	土	
23	日	
24	月	個人面談開始
25	火	元気わくわくタイム
26	水	
27	木	
28	金	カレーパーティー 評議員会 4歳児おやこえほん
29	土	
30	日	

◎印の日は園庭開放はありません

<7月の行事予定> ③…3歳児 ④…4歳児 ⑤…5歳児

1日(月)ぴよんこクラブ・つばみクラブ

2日(火)ぴよんこクラブプール開放開始(5日まで)

③④七夕笹飾り付け参加あり

5日(金)七夕集会

8日(月)③学級懇談会9:15~10:00参加あり 短縮始め(午前保育)

9日(火)④学級懇談会9:15~10:00参加あり

10日(水)つばみクラブ

11日(木)誕生会

12日(金)⑤学級懇談会9:15~10:00参加あり

19日(金)保護者会・終業式10:15~11:30参加あり

22日(月)夏期休業日始

23日(火)~25日(木)夏季保育(プール)

☆保育参観・懇談会(6日) 参加あり*詳細後日
5歳児の好きな遊びの参観を行います。弟妹一
時預かり「カンガルークラブ」も実施する予定です。
9:10~9:20 園長の話
9:25~10:10 参観
10:15~10:50 懇談会

☆5歳児プラネタリウム見学(12日)
中野区立ひがしなかの幼稚園の5歳児と合同で
プラネタリウム見学をします。現地集合・解散です。
詳細は後日お知らせします。

☆プール始(18日)
詳細は、後日配布する「水遊びについてのお知らせ」
をご参照ください。
5歳児はプール清掃を行います。14日(金)に、5
歳児のみ、プール用具を持たせてください。
定期健康診断の結果、治療を要する方は、早急に
治療を受け結果を園に提出してください。歯科健診
以外は、治療が済んでいないとプールに入れな
い場合があります。

☆絵本読み聞かせ(21日)
ポプラ文庫絵本の会の皆様をお招きして、絵本の
読み聞かせをしていただきます。今年度は3回予定し
ています。

☆元気わくわくタイム(25日)
講師に幼児活動研究会の鶴岡 義彦先生をお招
きして、運動遊びを楽しみます。学級ごとに行います。

☆カレーパーティー(28日)
5歳児が5丁目の畑で収穫したタマネギとニンジン
とジャガイモを使って全学年分のカレーを作ります。
詳細は後日お知らせします。

☆評議員会(28日)
今年度も、学校評議員の皆様が園での子どもたち
の様子をご覧いただき、園運営・教育活動について
の意見交換を行います。学期ごとに開催し、教育の
充実に努めていきます。

☆保幼小連絡協議会(18日)
保育園・幼稚園・小学校の教員が相互に理解を深
め連携を図るために、毎年『保幼小連絡協議会』を
行っています。18日に北原小にて連絡協議会を行
います。
また、6月3日~14日に異校種に向けて公開保育
を行います。

☆保育時間の変更について *ご協力をお願いします
・6月18日(火) 全学年12時40分降園・弁当あり
(保幼小連絡協議会のため)

☆教育実習生受け入れ
日本女子大学より1名 (5/20~6/7)



一時預かり保育事業「パンダクラブ」

6月12日(水)はプラネタリウム見学のため
5歳児のみ、パンダクラブはありません。