



園だより



2016年4月25日
中野区立かみさぎ幼稚園
園長 宮本 実利
中野区上鷲宮4-8-12
☎ 3999-7361

<http://homepage3.nifty.com/nk-kamisagi-k/>

心が動く生活を

園庭では、やまぶきやこでまりなど色とりどりの花が次々に開き始め、若葉もぐんぐん伸びています。澄み切った青空にはこいのぼりが元気に泳ぎ、子どもたちもその大きな動きに釘付けです。新しい生活がスタートして3週間が経ち、新入園の子どもたちも進級の子どもたちも、笑顔が溢れるようになってきました。

池では、「やった」「とれた」と感嘆の声が挙がっています。5歳児は池の深いところにいるオタマジャクシを、腕をぐいと伸ばし見事にすくい上げます。3歳児・4歳児は、保育室前に取り分けて置いたタライの中のオタマジャクシに目を輝かせています。自分のカップにすくい上げると、愛おしげにじっと見つめ、「みて」「いっぱい」と、その都度教師に見せに来ます。上手に手ですくい、そっと水に放すとまた元気に泳ぎ出す様子を楽しんでいる姿もありました。繰り返す楽しむ中で、いろいろなことを感じ取り、心を寄せています。

5歳児そらの組は、いままでの園生活の積み重ねから見通しをもち、自分たちの生活を進めようとしています。友達と一緒にドッジボールを始めたり、裸足になり砂場でダイナミックに川や山を作ったりして、遊びに「こうしたい」というめあてをもち意欲的に取り組んでいます。また、グループでのこいのぼり作りでは、こいのぼりの色や目の大きさ、うろこの形や色など一つ一つ相談しながら、友達と一緒に作った自分たちのこいのぼりに満足感をもっています。4歳児もりの組の子どもたちは、ござやベンチを自分たちで動かして組み合わせ、遊びの場を作ったり、自分で作ったこいのぼりを手に持って走ったりする姿が見られます。3歳児はなの組の子どもたちは、教師と一緒に摘んできた草をインコにあげたり、カメを散歩させたり、アリをじっと追いかけたりして、すぐ近くのものに関わる中で心が動き始めています。

子どもたちの遊びの様子を見ていますと、心が動くとそれが表情や言葉、動きになって表れます。また、近くにいる人や伝えたい人に自分なりの表現で伝えようとし、それが伝わると相手と共感し、さらに心が動き豊かな生活へとつながっていきます。このような豊かな生活を目指し、園では心が動く環境づくりを大切にしています。今年度、特に子どもたちの生活や遊びの環境を見直し、一つ一つの意味を明確にし、意図的・計画的に整えていくことに努めていきます。また、環境は物的環境だけでなく、教師も大きな人的環境です。幼児の姿をありのまま受け止め、寄り添い共感しながら、幼児の心に響くかわりを大切に、全職員が一丸となり、一人ひとりの心を育てていく教育に取り組んでまいります。

さて、大型連休を控え、楽しい計画を立てているご家庭もおありかと思います。しかし、新しい生活の中での疲れが出て、体調を崩しやすい時期です。無理をせず、お子さんのペースに合わせた生活を送られ、連休明けも子どもたちが元気いっぱい幼稚園で遊べますようにご協力よろしく願いいたします。

園長 宮本 実利



元気なからだになあれ



幼稚園では、手を洗った後、手を拭く・鼻が出たら鼻をかむということも、自分でできるようにしていきます。家庭では、おうちの人タオルで手を拭いたり、おうちの人に鼻をかんでもらっていたかもしれませんが、少しずつ自分でできることを増やしていきましょう。それには、ハンカチとティッシュが必ずポケットに入っていることが大事です。登園する前に、①名札②ハンカチ③ティッシュ④カバン⑤帽子…などと、おうちの人と一緒に確認してから登園できるといいですね。年齢や発達に合わせて少しずつ自分の持ち物への関心がもてるようにしていきましょう。

3 歳児ねらい

○自分のしたいことを見つけて、過ごせるようになる。

室内では粘土を型抜きを使ってクッキーにしたり、電車を長くつなげたり、車を1台ずつ並べたり、園庭では砂場でごちそうを作ったり、小さなすべり台をすべったりして、すぐ近くにあるものにかかわって遊ぶ姿が見られるようになりました。また、カメのうめちゃんや金魚、プランターの花を見て「かわいいね」「持って帰りたい」と言いながら見たり触れたりして過ごすようにもなってきました。教師もそうした一人ひとりの気持ちを受け止め、寄り添いながら、安心して過ごせるよう援助していきます。



4 歳児ねらい

○自分のしたい遊びを見つけ、安心して自分なりの動きを出すようになる。

進級児も新入園児も、新しい環境に少しずつ慣れ、砂場で山や川を作ったり、線路を長くつなげて電車を走らせたり、スカートを履いてままごとをしたりと、自分のしたい遊びや気に入った場所を見つけて過ごすようになってきました。また、少しずつ「こんなものが作りたい」「〇〇がほしい」と自分の思いを出す姿も見られます。教師は一人ひとりの思いを丁寧に受け止め、安心して楽しめるようにしていきます。また、こいのぼり作りや色水遊びなど、面白そうだな、やってみたいな、と思える新しい経験を増やししながら、自分なりの動きを出せるように援助していきます。



5 歳児ねらい

○友達と一緒に遊ぶ中で、自分なりの動きを出したり考えを言葉にしたりするようになる。

園庭ではドッジボールや追いかっこをして体を思い切り動かして遊んだり、室内では大型積み木でお家や迷路を作ったり、絵本の部屋で気に入った絵本をゆっくり見たりして、新しい環境の中で自分の落ち着く場を探しながら安心して遊ぶ姿が見られます。さらに、グループの友達との当番活動にも張り切って取り組んでいます。大型積み木やゲームボックスのように、5歳児ならではの新しい遊具を使う際には、きまりを守りながら友達と遊びを楽しめるようにしていきます。また、こいのぼり作りや誕生表作りなど、課題に向けて個人やグループで取り組む中で自分の考えを出したり、できた喜びを感じたりできるように援助していきます。



日	曜日	行事予定
1	日	
2	月	開園記念日 (休園)
3	火	憲法記念日
4	水	みどりの日
5	木	こどもの日
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	3歳児弁当始 尿検配布 みどり会定例会
10	火	尿検回収 <つぼみクラブ未就園(3歳児)親子対象>
11	水	避難訓練 みどり会集金
12	木	4歳児弁当参観
13	金	内科健診 (3歳児保護者 12:30 集合) <つぼみクラブ>
14	土	
15	日	
16	月	<ぴよんこクラブ (未就園児親子対象) >
17	火	5歳児遠足
18	水	
19	木	<カンガルークラブ顔合わせ>
20	金	誕生会
21	土	かみさぎファミリーデー <修了児同窓会> (14:00~)
22	日	
23	月	振替休業日
24	火	耳鼻科健診 <つぼみクラブ>
25	水	歯科健診 安全指導 懇談の日
26	木	3歳児弁当参観
27	金	3・4歳児親子遠足
28	土	
29	日	
30	月	水遊び説明会 <つぼみクラブ>
31	火	(5歳児遠足予備日)
6/1	水	(3・4歳児親子遠足予備日) 弁当あり
2	木	5歳児プラネタリウム見学 午前保育
3	金	5歳児参観
4	土	
5	日	



☆ 弁当参観について **参加あり** (詳細後日)
3歳児・4歳児の弁当参観を行います。

- 4歳児…12日(木)
- 3歳児…26日(木)

☆ 5歳児遠足 (17日)
上鷲宮小学校に徒歩で行きます。(詳細後日)

☆ かみさぎファミリーデーについて
(21日) **参加あり**

教育サポーターの方々のご協力をいただきながら、親子で一緒に遊ぶことを楽しむ日として年2回ファミリーデーを設定しています。
親子でいろいろな「遊びのコーナー」で遊んだり、学級ごとの「親子で遊ぼう!」に参加したりして楽しめます。詳細は後日お知らせします。

☆ 定期健康診断について (13・24・25日)
[耳鼻科・歯科・内科]

子どもたちの健康の維持と増進を図るためにを行います。健診日には清潔にする、着脱しやすいものを着せる等のご協力をお願いします。
健診結果は、治療を要する方のみにお知らせします。速やかに治療を受け、診断報告書を園に提出してください。

また、以下の検査は期日に忘れず提出してください。

[尿検査]…10日(火) 登園時

☆ 3・4歳児親子遠足 (27日) (詳細後日)
親子で光が丘公園に行きます。現地集合です。

☆ 水遊び説明会 (30日) **参加あり**
9:10~9:40 (みんなの部屋)
幼稚園で初めて水遊びをする3・4・5歳児の保護者を対象に説明会を行います。

※園内保育研究日 (期日後日)

教員の資質向上のため、年に数回、園内保育研究会を行います。当日は園庭開放を行いません。ご協力をお願いします。日にちについては後日掲示でお知らせします。

※懇談の日について

お子さんの様子や子育てについてなど、担任とゆっくり話せる機会として、月に一度『懇談の日』を設けています。ご希望の方は事前に担任まで申し出てください。また、担任からお声かけする場合があります。

☆ 教育実習生受け入れ (5/9~5/30)

東京成徳大学の学生1名、
東京家政大学の学生2名が実習します。

