



園だより 12月

2023年11月27日
中野区立かみさぎ幼稚園
園長 小池 友美
中野区上鷺宮4-8-12
<http://nk-kamisagi-k.a.la9.jp/>

心動かす豊かな体験

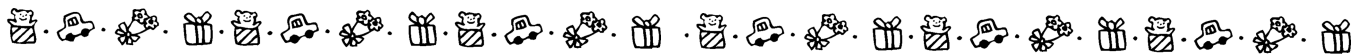
園長 小池 友美

季節外れの暖かい日が続いた11月でしたが、月末を迎え、師走らしい寒さに秋から冬への 移り変わりを感じます。強い北風が続いた数日で園庭の柿の葉が一気に落ち、たくさんの柿の実があらわになりました。「こんなにいっぱいあったんだ」「早く食べたい!」「鳥に食べられちゃう前に」と慌てて柿の収穫。教師がハサミでパチンと枝から切り採った実を、3歳児たちがせっせと運び、山のように柿の実が採れました。その数なんと280個!長年実がつかず、5年ほど前、たった1個の実がなって大喜びした思い出がある柿の木が、5年でこんなに実をつけるとは…木の生命力、自然の不思議さに改めて感動しました。

さて、先日行われた「かみさぎランド」では、5歳児が学級の友達と相談し、力を合わせてコツコツと作り上げたメリーゴーランドや射的、アクセサリーショップ、ショーレストランのお店が開店し、大成功に終わりました。保護者を迎え1日目をやり遂げた満足感と自信に満たされた5歳児は、翌日3・4歳児が訪れた際には、姿勢を低くして視線を合わせ「こうやるんだよ」「どれがいい?」「こちらにどうぞ」と優しく声を掛け教えてあげていました。また、素敵なお店の数々に目を輝かせて参加した3・4歳児は、楽しかったことを真似したくて、翌日から早速、自分たちなりに遊びに取り入れて楽しむ姿があらこちらに見られました。行事を自分たちのこととして意欲的に受け止め、一人ひとりが自分を思い切り表現して取り組み、遊び込む。心動かす体験を通して子どもたちの主体性や自己肯定感が着実に育まれていくことを実感しました。

「かみさぎランド」で全学年の子どもたちが嬉々として遊ぶ様子を、本園の学校評議員の方々に参観していただきました。「子どもたちの発想ややりたい思いが存分に表現されている」「みんなで協力すること、考えを出し合って折り合いをつけながら進めることを経験できるとてもいい機会」「子どもたちの、“遊びを楽しくしたい気持ち”を支え学びにつなげる教師の役割は大きい」等々、本園で大切にしている取組を評価していただきました。12月は、3・4歳児の音楽会、みどり会主催のお楽しみ会、オペラコンサート、もちつき等、ワクワクする行事が続きます。一つ一つが子どもたちの心動かす体験となるようねらいを明確にもって取り組み、子どもたちを育てていきたいと思えます。

2023年の締めくくりが近付いてきました。北風に負けないよう、元気に過ごしてまいりましょう。保護者や地域の皆様には、今年も本園の教育活動に多大なご協力をいただき、教職員一同、感謝申し上げます。



～絵本をもっと好きになる⑤ 読み聞かせのコツはあるの?～



お子さんに絵本を読み聞かせるとき、どのような姿勢や読み方でしていますか?
横並びで、膝の上で、声に抑揚をつけて、あえて落ち着いた声色で…。「この方法が正解」というものはないと思いますが、これを大切にするるといいことをいくつかご紹介します。

- 絵本は絵と文章で一つの作品になるように作られているので、文章を省略したり加えたりせず読む
- 子どもの集中力が途切れてしまうので、物語の途中で「どう思う?」「これ、分かる?」と遮らない
- 絵本を見た後に「どう思った?」「何がよかった?」と感想を求めず、余韻を残して終わる

そして、最後のコツは「どれだけ子どもとお話の世界を楽しめるか」だと思います! ちょっとのコツを意識して、大人も子どもも絵本をもっと好きになりますように □

遊んで、学ぶ

かみさぎ幼稚園の教育



5 歳児

そらの組の大きな行事の一つである「かみさぎランド」が無事に終わりました。「来てくれる人に楽しく遊んでもらいたい」という気持ちをもち続けながら取り組んできた子どもたち。学級やグループの課題、そして一人ひとりが自分の課題をしっかりと受け止めながら「作っては遊び、遊んでは作ること」を繰り返し、グループのメンバーと一緒に進めていきました。時には、自分の思いだけで行動して友達とすれ違うことや、投げやりになってしまいそうなこともありました。それでも“絶対に成功させたい”という思いから、あきらめずに取り組む中で、友達と協同して取り組むことを楽しむ姿や、助け合ったり励まし合ったり認め合ったりする姿が多くなり、友達とのつながりがぐっと深まりました。

そして迎えた開店日！子どもたちは笑顔いっぱい「がんばろう！」と張り切っていました。「いらっしやいませ」「こちらでお待ちください。」など、4つの店から元気な声が響きました。店の中では、生き生きと自分の役割を務めたり、大変そうな友達の様子に気付いて手伝ったり、全体の見通しをもって自分たちで交代し合ったりしていました。「楽しかったって言ってくれた」「本物みたいでびっくりしたって言う」「何回でも来たくなっちゃったらいいよ」と、お客さんの反応に大喜びをする子どもたちの姿が見られました。



翌日3・4歳が来店した際には、「小さな子だから、ゆっくり押してあげるといいよ」「どれがいいか、一緒に選んであげようか？」など、相手に合わせて言葉づかいを考えたり、姿勢を低くして相手の目の高さに合わせたりなど一日目とお客さんへの対応を変える姿が見られました。年下の子どもたちは、優しく接してくれるそらの組の

お兄さんお姉さんに憧れる気持ちをもちながら、まるで夢の世界にでもいるように目をキラキラとさせ、「かみさぎランド」を満喫していました。

翌週、約3週間掛けて作り上げた「かみさぎランド」をみんなで片付けました。やりきった満足感・達成感を味わったからこそ、しっかりと区切りを付け、潔く片付けを進めることができました。さらに、その後の子どもたちは遊びの様子にも変化が見られます。遊びのルールを決めるための相談をしたり、友達と協力して大きなものを作ったりするなど、遊びを楽しむために自分の思いを出しながら、友達と一緒に考え合う姿や受け入れ合う姿が増えました。



今後は、修了アルバムの表紙描きや楽器遊びなどの表現活動に幅広く取り組みながら、イメージを膨らませたり工夫したりして、のびのびと表現する楽しさを感じられるようにしていきます。

5 歳児 12月のねらい

- 共通の目的に向かって遊びを進めていく中で、友達のよさを互いに認め合えるようになる。
- 様々な表現活動を通して、イメージを膨らませたり友達と気持ちを合わせたりする楽しさを味わう。

3 歳児

はなの組で育て始めた冬野菜が芽を出し、「やった!」「出てきたよ」と喜ぶ子どもたち。毎日観察をしたり、水をあげたりして大切に育てています。また、落ち葉がたくさん落ちてくると、集めてごちそう作りや温泉ごっこがスタート!「風が冷たいね」「葉っぱがたくさんあるね」と季節の変化に気付く姿も見られるようになってきました。



保育室では、おうちやお城、お店を作りごっこ遊びをしたり、客席を作って楽器や歌のコンサートをしたり…。必要なものを運んで“自分たちの場”を作ることを楽しむようになってきています。その中では、気の合う友達と意見がすれ違ったり、ぶつかったりすることもあります。それぞれが「こうしたい」と自分の思いを出し合おうとしています。教師が間に入り、橋渡しをしながら「相手は自分と異なる思いを持っている」ということを感じられるようにし、つないでいきたいと思えます。

また、今後も楽器遊びや体操、鬼遊びなどを通して友達と過ごす心地よさを味わえるようにし、自分の動きを出せるよう支えていきます。

3 歳児 12 月のねらい

- 自分のやりたいことを繰り返し楽しんだり、気に入った友達と関わる心地よさを感じたりする。
- みんなと同じ場で自分なりに動いていく楽しさを感じる。



4 歳児

5 歳児に招待してもらったかみさぎランドでは、「お金とバッグを作る!」と張り切って準備をする姿が見られました。当日は、目的のお店にまっしぐらに向かう子、いくつもの素敵なお店があるためどこへ行こうか楽しそうに迷う子など、それぞれのペースでたくさん遊ばせてもらい大満足でした。あっという間に時間が過ぎ、もりの組に戻ってくると「また行きたいな」「そらの組さんってすごい」と友達と話し、余韻を味わっていました。



翌日からは、体験したことを友達と一緒に再現して楽しむ姿も見られました。一方で、勘違いをしてしまったり一方的な伝え方をしたりしてトラブルになり、遊びがうまく進まないこともあります。しかし、このトラブルが友達とのやりとりの仕方を学んでいく機会と捉え、相手の思いにも気付けるように教師はそれぞれの思いを言葉で繋いで援助していきます。

また、やきいもパーティーでは準備から当日まで、学級全員で力を合わせて取り組みました。幼稚園のみんなのために最後まで頑張ったという喜びが、もりの組の自信となっています。学級みんなでやり遂げた満足感や達成感はいろいろな活動への意欲につながっています。今後は、音楽会へ向けてみんなで楽器を鳴らす楽しさや相手の動きを意識しながら音を合わせる心地よさ、歌う楽しさなどを味わえるようにしていきます。

4 歳児 12 月のねらい

- 自分の思いやイメージを言葉で表したり、友達の思いに気付いたりして、友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じる。
- 学級のみんなで一緒にすることを楽しみ、友達の動きを意識しながら自分なりの動きを出していく。

日	曜日	行事予定
1	金	3歳児音楽会 安全指導 5歳児個人面談開始
2	土	
3	日	
4	月	3・4歳児ほっこりタイム
5	火	行事費集金 みどり会定例会
6	水	4歳児音楽会
7	木	誕生会
8	金	<新入園児第1回保護者会> 4・5歳児 13:30 降園 ◎
9	土	
10	日	
11	月	
12	火	みどり会主催お楽しみ会
13	水	<ぴよんクラブ(未就園児対象)> 修了対策費集金
14	木	3歳児学級懇談会・3歳児おやこえほん
15	金	4歳児学級懇談会・4歳児おやこえほん
16	土	
17	日	
18	月	5歳児学級懇談会・5歳児おやこえほん
19	火	
20	水	オペラコンサート
21	木	<つばみクラブ(未就園3歳児親子対象)> もちつき準備 弁当終
22	金	冬至 もちつき 午前保育
23	土	
24	日	
25	月	保護者会・終業式
26	火	冬季休業日始
1/7	日	冬季休業日終
8	月	成人の日
9	火	始業式 ◎

◎園庭開放のない日

<1月の行事予定>

- 9日(火) 始業式・保護者会 **保護者参加** パンダクラブなし
- 10日(水) ⑤身体測定・用品申込
- 11日(木) 弁当始・⑤修了記念写真撮影・④身体測定・用品申込
- 12日(金) ポプラ文庫絵本の会(パネルシアター鑑賞)
- 13日(土) かみざぎファミリーデー **保護者参加** パンダクラブなし
- 15日(月) 振替休業日 パンダクラブなし
- 16日(火) ③身体測定
- 18日(木) ぴよんクラブ
- 19日(金) 新入園児保護者会・一日入園
- 22日(月) つばみクラブ・ほっこりタイム
- 23日(火) 誕生会
- 25日(木) 起震車訓練(降園時) **保護者参加**
雨天時予備日26日(金)

☆3歳児音楽会(1日)9:10~(保育室) **参加あり**

4歳児音楽会(6日)9:15~(ホール) **参加あり**

歌や楽器演奏を通して、音楽的な表現活動を参観していただきます。(詳細後日)

☆学級懇談会 **参加あり**

3歳児(14日)・4歳児(15日)・5歳児(18日)

9:15~10:00(ホール)

2学期の経験を振り返り、お子さんの成長や冬季休業中の生活について話し合います。ぜひご出席ください。

☆オペラコンサート(20日) **希望者参加あり**

教育サポーターである、鹿内芳仁先生(テノール歌手)、宮岡美紀先生(ピアニスト)をお迎えして、コンサートを開催します。保護者の方も第1部から参加できますので、ぜひいらしてください。

第1部 10:20~10:50(園児向け)

第2部 11:00~11:20(大人向け)

*10:10までにご着席ください。

☆もちつき(22日) **午前保育**

毎年恒例の餅つきを行います。空の弁当箱、ランチョンマット、箸かフォークを持たせてください。また、男性のつき手の方を募集します。ご協力、よろしくお願いします。

☆保護者会・終業式について(25日) **参加あり**

学期の締めくくりをしますのでご出席ください。

全学年合同の保護者会の後、終業式を行います。子どもたちは通常通り、8:50からの登園となります。

保護者会 10:05~10:45(着席10:00)

終業式 11:00~

☆保育時間変更について *ご協力をお願いします。

・8日(金)・・・4、5歳児 13:30 降園

*新入園児保護者会のため

☆保護者アンケートについて

年度末の保護者アンケートのお願いです。27日に配布するアンケート用紙に記入していただき、メ切までに全員の提出をよろしくお願いします。

☆冬季休業中の飼育動物の世話にご協力をお願いします。預かり表は、8日(金)から公園門に出します。

☆手袋・マフラーについて

登園時に身に付けてきた手袋やマフラーなどは、保育中には使用しませんので、公園門で保護者の方がお預かりくださいますようお願いいたします。

一時預かり保育事業「パンダクラブ」



・冬季休業中の預かり保育は、**12月26日(火)、27日(水)、1月4日(木)、5日(金)の4日間**になります。

以下の日程はありません。

12月8日(金)・・・新入園児保護者会

25日(金)・・・保護者会・終業式

28日(木)・・・教育活動休止日

・「2月の1日利用」申込みについては、本来の1月4日(木)、5日(金)以外に**12月20日(水)~22日(金)の登園時**も受け付けます。申込みをされる方は、当日玄関ピロティまでお越しください。